

# PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

**Imię i nazwisko:** Katarzyna Kęsicka-Szymańska

**Nazwa placówki:** Szkoła Podstawowa im. Józefa Jagielskiego w Zespole Szkół Publicznych w Międzyborowie

**Stanowisko:** nauczyciel wspomagający

**Data rozpoczęcia stażu** – 01.09.2020 r.

**Przewidywana data zakończenia stażu** – 31.05.2023 r.

## Podstawa prawna:

1. Rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215))
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zmianami)

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

**§7. ust. 2. pkt 1. Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły**

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Sposoby dokumentowania realizacji
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analiza rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zmianami)</li> <li>❖ Uaktualnienie wiedzy na temat awansu</li> <li>❖ Zredagowanie i przedłożenie wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju zawodowego</li> </ul>	Wniosek Plan rozwoju zawodowego
2.	Współpraca z opiekunem stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ustalenie zasad współpracy z opiekunem stażu i sposobu jej dokumentowania</li> <li>❖ Analiza przygotowanego planu rozwoju</li> <li>❖ Analiza opracowanego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego</li> </ul>	Własne notatki Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego
3.	Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach, kursach, warsztatach zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami szkoły</li> <li>❖ Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych</li> <li>❖ Samokształcenie</li> <li>❖ Obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli</li> </ul>	Zaświadczenia Protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej Własne notatki
4.	Współpraca przy organizowaniu uroczystości szkolnych i o zasięgu lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Współorganizowanie uroczystości szkolnych</li> <li>❖ Współorganizowanie uroczystości o zasięgu lokalnym</li> </ul>	Scenariusze z uroczystości Zdjęcia
5.	Uczestnictwo w pracach związanych z realizacją zadań szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Współtworzenie i aktualizacja dokumentacji szkolnej w ramach Zespołu ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</li> <li>❖ Protokołowanie zebrań rad pedagogicznych</li> <li>❖ Praca w komisji egzaminacyjnej</li> </ul>	Program Wychowawczo-Profilaktyczny na dany rok szkolny Raport z ewaluacji Programu Tematyka godzin wychowawczych dla klas 4-8 na dany rok szkolny

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

			Protokoły Dokumentacja szkolna
6.	Realizacja programów lub projektów szkolnych oraz zewnętrznych	❖ Udział uczniów w projektach związanych z ich potrzebami, polityką oświatową państwa, programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, planem pracy szkoły	Programy Scenariusze Prace uczniów Zdjęcia

**§ 7. ust. 2. pkt 2. Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględnianie ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej**

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Sposoby dokumentowania realizacji
1	Poznanie środowiska uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach- podczas codziennej pracy na lekcji, na przerwach, na wycieczkach klasowych, podczas uroczystości szkolnych, w relacjach z rówieśnikami i innymi uczniami, w relacjach z dorosłymi</li> <li>❖ Rozmowy/spotkania z rodzicami</li> <li>❖ Rozmowy indywidualne z uczniami</li> <li>❖ Konsultacje z nauczycielami i specjalistami</li> <li>❖ Analiza przyczyn problemów edukacyjnych i wychowawczych</li> </ul>	Własne notatki Wpisy w dzienniku
2.	Prowadzenie zajęć dodatkowych	❖ Prowadzenie zajęć w klasie, w której jestem wychowawcą mających na celu rozwój kompetencji kluczowych i kompetencji miękkich	Wpisy w dzienniku Scenariusze Własne notatki Prace uczniów
3.	Wykorzystanie wiedzy na temat możliwości, potrzeb i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uwzględnienie wyników diagnozy podczas planowaniu pracy wychowawczo-dydaktycznej</li> <li>❖ Opracowanie planu pracy wychowawcy na dany rok szkolny</li> <li>❖ Stworzenie indywidualnych systemów oddziaływań w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wspomaganie uczniów w czasie zajęć</li> <li>❖ Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i wycieczek klasowych zgodnie z zainteresowaniami uczniów</li> <li>❖ Organizowanie uroczystości i spotkań integracyjnych o charakterze</li> </ul>	Plan pracy wychowawczej klasy Własne notatki Wpisy w dzienniku Prace uczniów Karty wycieczek Programy wyjazdów i spotkań integracyjnych

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

		wewnątrzklasowym	
4.	Poszerzanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Studiowanie literatury fachowej</li> <li>❖ Opieranie się na dokumentacji uczniów wydanej przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczną</li> <li>❖ Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznej uczniów</li> <li>❖ Motywowanie i wspieranie ucznia w rozwijaniu uzdolnień</li> <li>❖ Przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych- praca indywidualna lub zespołowa z wybranymi uczniami, pomoc w doborze materiału, pomoc w przygotowaniu projektów</li> <li>❖ Codzienna pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi</li> </ul>	<p>Własne notatki Scenariusze zajęć Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej Prace uczniów Wpisy w dzienniku</p>

**§ 7. ust. 2. pkt 3. Umiejętność wykorzystania w codziennej pracy metod aktywizujących ucznia**

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Sposoby dokumentowania realizacji
1.	Ukończenie form doskonalenia zawodowego z zakresu nowatorskich metod nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udział w kursach, warsztatach, konferencjach dotyczących metodyki nauczania</li> <li>❖ Korzystanie z portali, stron internetowych, czasopism przeznaczonych dla nauczycieli w celu inspiracji do ciekawych rozwiązań metodycznych</li> </ul>	<p>Zaświadczenia Certyfikaty Własne notatki</p>
2.	Wykorzystanie metod aktywizujących dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów oraz tematyki i celów lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stosowanie metod opartych na działaniu, przeżywaniu, poznawaniu</li> <li>❖ Opracowanie pomocy i zabaw dydaktycznych</li> </ul>	<p>Scenariusze zajęć Zdjęcia</p>

**§ 7. ust. 2. pkt 4. Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy**

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Sposoby dokumentowania realizacji
1.	Dokonywanie autorefleksji	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Autorefleksja po przeprowadzonych zajęciach</li> <li>❖ Dokonywanie samooceny po każdym roku szkolnym</li> </ul>	<p>Własne notatki</p>
2.	Słuchanie i uwzględnianie	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ewaluacja zajęć przez uczniów biorących w nich udział</li> </ul>	<p>Własne notatki</p>

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

	w pracy wskazówek innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu oraz ich omawianie</li> <li>❖ Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz ich omawianie</li> <li>❖ Prowadzenie co najmniej 1 godziny zajęć w obecności dyrektora szkoły oraz ich omówienie</li> <li>❖ Modyfikowanie własnej pracy w oparciu o uzyskane wskazówki</li> </ul>	Karty ewaluacji Scenariusze zajęć Wnioski
3.	Analiza osiągnięć uczniów pod kątem oceny efektywności własnej pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analiza skuteczności własnych działań poprzez obserwację umiejętności i zachowania uczniów</li> <li>❖ Analiza osiągnięć semestralnych i rocznych</li> <li>❖ Sukcesy uczniów w konkursach, olimpiadach, przeglądach</li> </ul>	Własne notatki Sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej Dyplomy Podziękowania

**§ 7. ust. 2. pkt 5. Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego**

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Sposoby dokumentowania realizacji
1.	Dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie</li> <li>❖ Aktywny udział w zespole wychowawczym</li> <li>❖ Aktywny udział w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>❖ Dzielenie się z innymi nauczycielami wiedzą zdobytą na szkoleniach</li> </ul>	Własne notatki Sprawozdania
2.	Dzielenie się z nauczycielami wiedzą zdobytą w czasie szkoleń i swoimi zasobami	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udostępnianie kart pracy, scenariuszy, nauczycielom pracującym w tej samej szkole</li> <li>❖ Przeprowadzenie co najmniej 2 zajęć otwartych dla nauczycieli i dokonanie ich ewaluacji</li> </ul>	Notatki Karty pracy Scenariusze Wnioski

**§ 7. ust 2. pkt 6. Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych**

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Sposoby dokumentowania realizacji
1.	Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizacja zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych</li> <li>❖ Włączanie rodziców w działalność wychowawczo-profilaktyczną klasy</li> </ul>	Wpisy w dzienniku Plan pracy wychowawczej

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Współorganizowanie uroczystości i spotkań klasowych o charakterze integracyjnym</li> <li>❖ Zachęcenie uczniów i ich rodziców do udziału w akcjach charytatywnych</li> <li>❖ Podnoszenie wiedzy pedagogicznej i kompetencji wychowawczych rodziców</li> </ul>	klasy Scenariusze
2.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> <li>❖ Nawiązanie współpracy z GOPS, MOPS, TPD, asystentem rodziny, kuratorem</li> </ul>	Własne notatki
3.	Rozpoznawanie problemów środowiska uczniów i współczesnych problemów społeczno-cywilizacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Zapoznanie się z orzeczeniami oraz opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> <li>❖ Dostosowanie wymagań edukacyjnych</li> <li>❖ Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, arkuszy Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia</li> <li>❖ Udział w pracach zespołu powołanego dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</li> <li>❖ Wnioskowanie o pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ewentualnie materialną dla uczniów tego potrzebujących</li> <li>❖ Współpraca ze specjalistami zatrudnionymi w szkole</li> </ul>	IPETY Opinie Dokumentacja psychologiczno-pedagogiczna
4.	Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aktywne propagowanie wśród dzieci i młodzieży idei wolontariatu. Pełnienie funkcji opiekuna szkolnego koła wolontariatu klas 4-8</li> <li>❖ Udział w akcjach organizowanych przez różne instytucje na rzecz innych ludzi lub zwierząt</li> <li>❖ Pomoc przy organizowaniu „Małej Olimpiady Przedszkolaka”</li> <li>❖ Współpraca z Samorządem Uczniowskim</li> </ul>	Sprawozdania Własne notatki Wpisy w dzienniku Zdjęcia Scenariusze Prace uczniów Gazetki

**§ 7. ust. 2. pkt 7. Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż**

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Sposoby dokumentowania realizacji
1.	Zapoznanie się z najważniejszymi aktami prawa regulującymi pracę szkoły	Analiza: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)</li> <li>❖ ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U z 2019 r. poz.</li> </ul>	Własne notatki

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

		2215) ❖ ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 ze zmianami)	
2.	Analiza przepisów prawa związanych z awansem zawodowym nauczycieli ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany	Analiza: ❖ art. 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U z 2019 r. poz. 2215) ❖ rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zmianami)	Własne notatki
3.	Przestrzeganie praw dziecka i dbanie o jego dobro, ochrona przed krzywdzeniem	❖ Upowszechnianie praw dziecka zawartych w Konwencji o prawach dziecka (Dz.U.1991.120.526 z późn. zmianami) oraz w razie konieczności postępowanie zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz .U. 2011 nr 209 poz. 1245)	Własne notatki
4.	Realizacja procesu wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z wymaganiami zawartymi w przepisach prawa	Kierowanie się w pracy wychowawczo – dydaktycznej: ❖ rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zmianami) ❖ rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. (Dz.U. z 2017 r. poz. 649 ze zmianami) ❖ rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611) ❖ rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)	Własne notatki

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

5.	Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Zgodnie z zasadami zawartymi w: ❖ rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zmianami) ❖ rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 ze zmianami)	Własne notatki
6.	Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa	Prowadzenie dokumentacji zgodnie z zasadami zawartymi w: ❖ rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz.U. 2017 r. poz. 1646 ze zmianami)	Własne notatki
7.	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole i podczas wycieczek i wyjść	Stosowanie się do regulacji zawartych w: ❖ rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ((Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) ❖ rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055)	Własne notatki

**§ 7. ust.2. pkt 8. Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych**

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Sposoby dokumentowania realizacji
1.	Doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i	❖ Udział w szkoleniach z zakresu wykorzystania technologii w edukacji	Własne notatki Zaświadczenia



PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

	komunikacyjnej		
2.	Wykorzystanie komputera do przygotowywania dokumentacji szkolnej oraz dotyczącej awansu zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Opracowywanie różnorodnych scenariuszy zajęć, pomocy dydaktycznych, kart pracy</li> <li>❖ Przygotowywanie informacji dla rodziców</li> <li>❖ Wykorzystanie zasobów portali edukacyjnych, Internetu</li> <li>❖ Korzystanie z programów umożliwiających edukację zdalną</li> <li>❖ Prowadzenie dziennika elektronicznego</li> </ul>	Scenariusze zajęć Wpisy w dzienniku Pomoce dydaktyczne Karty pracy
3.	Korzystanie podczas zajęć z narzędzi multimedialnych i informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Wykorzystanie:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- platform edukacyjnych</li> <li>- komunikatorów społecznościowych</li> <li>- multimedialnych programów edukacyjnych</li> <li>- encyklopedii i słowników</li> <li>- zasobów Internetu</li> </ul> </li> <li>❖ Odtwarzanie muzyki, filmów edukacyjnych</li> <li>❖ Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem gier dydaktycznych,</li> <li>❖ Wymiana doświadczeń na portalach nauczycielskich</li> </ul>	Własne notatki Wpisy w dzienniku Scenariusze
4.	Promowanie działań uczniów podejmowanych w szkole za pośrednictwem szkolnej strony internetowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Redagowanie artykułów</li> <li>❖ Umieszczanie zdjęć</li> </ul>	Strona internetowa szkoły

Opracowała.....

Plan został zatwierdzony dnia.....

.....

podpis dyrektora